

L'éducation pour la réconciliation – Appels à l'action 62 et 63

62. Nous demandons aux gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux, en consultation et en collaboration avec les survivants, les peuples autochtones, et les éducateurs, de :

- i. rendre obligatoire, pour les élèves de la maternelle à la douzième année, l'établissement d'un programme adapté à l'âge des élèves portant sur les pensionnats, les traités de même que les contributions passées et contemporaines des peuples autochtones à l'histoire du Canada;
- ii. prévoir les fonds nécessaires pour permettre aux établissements d'enseignement postsecondaire de former les enseignants sur la façon d'intégrer les méthodes d'enseignement et les connaissances autochtones dans les salles de classe;
- iii. prévoir le financement nécessaire pour que les écoles autochtones utilisent les connaissances et les méthodes d'enseignement autochtones dans les salles de classe;
- iv. créer des postes de niveau supérieur au sein du gouvernement, à l'échelon du sous-ministre adjoint ou à un échelon plus élevé, dont les titulaires seront chargés du contenu autochtone dans le domaine de l'éducation.

L'éducation pour la réconciliation – Appels à l'action 62 et 63

63. Nous demandons au Conseil des ministres de l'éducation (Canada) de maintenir un engagement annuel à l'égard des questions relatives à l'éducation des Autochtones, notamment en ce qui touche :

- i. l'élaboration et la mise en oeuvre, de la maternelle à la douzième année, de programmes d'études et de ressources d'apprentissage sur les peuples autochtones dans l'histoire du Canada, et sur l'histoire et les séquelles des pensionnats;
- ii. la mise en commun de renseignements et de pratiques exemplaires en ce qui a trait aux programmes d'enseignement liés aux pensionnats et à l'histoire des Autochtones;
- iii. le renforcement de la compréhension interculturelle, de l'empathie et du respect mutuel;
- iv. l'évaluation des besoins de formation des enseignants relativement à ce qui précède.

150 actions pour la réconciliation

1. Apprenez quelles sont les reconnaissances territoriales de votre région.
2. Trouvez votre organisation de réconciliation locale.
3. S'il n'y en a pas, considérez l'option d'en former une avec d'autres personnes.
5. Achetez un item d'un.e artiste autochtone. Si, à titre d'exemple, vous souhaitez acquérir un capteur de rêves ou une paire de mocassins, tentez de trouver un.e artiste autochtone qui peut vous en confectionner et vous fournir de l'information sur ces créations spéciales.
6. Téléchargez des émissions autochtones en baladodiffusions, telles que *Red Man Laughing*, de Ryan McMahon, ou *Métis in Space*, de Molly Swain et de Chelsea Vowel.
10. Visionnez la série documentaire *Eighth Fire* de la CBC.
11. Choisissez une plante ou une fleur de votre environnement et apprenez comment les populations autochtones l'utilisent ou l'utilisaient.
12. Visitez votre musée régional, plus particulièrement sa section consacrée aux populations autochtones. S'il n'y en a pas, demandez-en les raisons au personnel de l'établissement.
13. Apprenez à saluer dans une langue autochtone locale.
14. Inscrivez-vous à la formation en ligne offerte à tous et à toutes (MOOC) intitulée « Indigenous Canada » et offerte gratuitement par l'Université d'Alberta.
33. Demandez à l'école de vos enfants de procéder à une reconnaissance territoriale. Si l'hymne national canadien est chanté à leur école, demandez à ce que cette reconnaissance soit effectuée avant qu'il ne soit entamé.
34. Admettez qu'en tant que nation, le Canada et sa population a le pouvoir de choisir quelles histoires sont célébrées et lesquelles sont effacées.

Niaut-innu
Adwachiyeh-cris
WliWni-abénaquis
Meegwetch-anishnaabe
Chiniskomiitin-naskapi
Tiawenhk-wendat
Aramikkasin-abénaquis
Madjacin-anishnaabe
WoliwonKamac-Maliseet
Apc-op-Maliseet
Wachiya-naskapi
Nakurmik-inuit
Atsunai-inuit
Önenh-wendat
Meegwetch-cris
ThankYou Welaliog-micmac
ApNmultogsp-micmac
Goodbye AuRevoir Merci
Tshinashkumitin-innu
Niá:wen-mohawk
Ö:nen-mohawk
Mikwetc-atikamekw
Matcaci-atikamekw